

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ  
муниципальный этап Республиканской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2022-2023 учебный год**

**Казань – 2022 г.**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Чтобы снизить нежелательные последствия опасной и чрезвычайной ситуации, необходимо постоянно учиться вести себя безопасно, т. е. предвидеть опасности, уметь их избегать, знать, как вести себя в опасной ситуации. Для того чтобы научиться безопасному поведению, необходимо:

*Вариант ответа:*

- решать ситуационные задачи, продумывая своё поведение в различных условиях;
- постоянно совершенствовать свои физические качества, занимаясь физической культурой и спортом, закаливанием организма;
- постоянно воспитывать в себе волевые качества и уравновешенность, которые помогут сохранить спокойствие в сложной обстановке и найти рациональный и безопасный путь выхода из неё.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Вы собираетесь к другу, который проживает в соседнем квартале. По пути к нему Вам нужно будет идти, по тротуару и перейти улицу по пешеходному переходу. Выполните задание:

*Вариант ответа:*

**А)** Перечислите правила поведения на тротуаре:

- Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
- Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.
- Обходи препятствие на тротуаре, не выходя на проезжую часть.
- Не играй и не балуйся на тротуаре.
- При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.
- Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.

**Б)** Перечислите правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора):

- Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
- Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.

- Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
- Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
- Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
- Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
- Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
- Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности – переходи проезжую часть.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. В повседневной жизни необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности. Перечислите основные из них дополнив схему:**

*Вариант ответа:*

<b>1</b>	• не играйте со спичками, следите, чтобы с ними не играли ваши товарищи;
<b>2</b>	• не устраивайте игр с огнём вблизи строений, в сараях, на чердаках и в подвалах домов;
<b>3</b>	• соблюдайте меры пожарной безопасности при пользовании пиротехническими изделиями;
<b>4</b>	• не нагревайте на огне незнакомые предметы, упаковки из - под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны;
<b>5</b>	• не оставляйте без присмотра электронагревательные приборы;
<b>6</b>	• не оставляйте без присмотра включённый телевизор;
<b>7</b>	• при любом нарушении его работы немедленно отключите его от сети, вынув вилку из розетки;
<b>8</b>	• не поджигайте тополиный пух и сухую траву;
<b>9</b>	• соблюдайте меры предосторожности при пользовании газовой плитой; ею лучше пользоваться, когда дома есть взрослые.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Не менее важно знать и правила безопасного поведения на замёрзших водоёмах. Перечислите основные признаки определяющие прочность льда на водоёмах.**

*Вариант ответа:*

- наиболее прочен чистый прозрачный лёд, мутный лёд ненадёжен;
- на участках, запорошенных снегом, лёд тонкий и некрепкий;
- в местах впадения в озеро (реку) ручьёв, речек обычно образуется наиболее тонкий лёд. Не рекомендуется передвигаться по льду при плохой видимости в туман, метель, сильный снегопад. Если вы провалились под лёд:
- не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на кромку льда;
- постарайтесь опереться локтем на лёд и переместить тело в горизонтальное положение (учитывайте, что выбираться нужно в ту сторону, откуда вы шли, то есть возвращаться на уже пройденную и проверенную дорогу);
- осторожно вытащите на лёд одну ногу, затем другую;
- постарайтесь выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместитесь подальше от опасного места (ползите в ту сторону, откуда вы шли);
- на твёрдом льду встаньте и постарайтесь быстро добраться до жилья.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При наличии указанных всех правильных ответов начисляется **1 балл**, за знаниевый компонент;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<b>Баллы за задания Теоретического блока</b>				
<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Кол-во баллов</b>				

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Верный ответ</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**Примечание:**

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные);

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_